Аннотация к рабочей программе

«Литература» (базовый уровень) 10-11 класс

Программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень) среднего общего образования

составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы(Приказ Минобрнауки

России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования»)

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа»;

Цель учебного предмета «Литература»:

формирование культуры читательского восприятия и достижение

читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках

анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение

формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к

деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

получение опыта медленного чтения произведений русской, родной

(региональной) и мировой литературы;

овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом,

позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и

письменной форме;

овладение навыком анализа текста художественного произведения

(умение выделять основные темы произведения, его проблематику,

определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения

автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и

речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение

«видеть» подтексты);

формирование умения анализировать в устной и письменной форме

самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты,

аспекты;

формирование умения самостоятельно создавать тексты различных

жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

овладение умением определять стратегию своего чтения; овладение

умением делать читательский выбор;

Методологические основы изучения литературы в старших классах обусловлены

уникальностью литературы как объекта школьного изучения. Эстетическая природа литературы

как искусства слова определяет особенности учебного предмета. Изучение литературы в 10

классе предполагает:

• творческое взаимодействие («диалог») читателя с художественным произведением;

• обращение к литературоведческой науке;

• понимание суждений литературной критики.

-формирование умения использовать в читательской, учебной и

исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

овладение различными формами продуктивной читательской и

текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о

литературе, искусстве и др.);

знакомство с историей литературы: русской и зарубежной

литературной классикой, современным литературным процессом;

знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного

знания (культурология, психология, социология и др.).