

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Иковская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА

«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ»:

«ОСТРОВOK НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ»

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

2022 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Путешествие в мир славянской культуры: островок народных традиций»
2	Цель программы	Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к вопросам развития народных традиций, сохранения культурно-исторического наследия и роли народных традиций.
3	Задачи	Содействовать укреплению здоровья ребенка, полноценному физическому и психическому развитию, привитию навыков здорового образа жизни Способствовать: - приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления. -формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

		-формированию у школьников навыков общения и толерантности. - развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Составитель программы	Судьина Е.А., начальник лагеря
7	Участники программы	Участниками программы являются дети и подростки от 6,5 до 11 лет.
8	Адрес, телефон	641316, Курганская область, Кетовский район, с. Иковка, ул. Миронова, 45 Телефон 8-38840-24-365. Сайт школы: ikovka-school@mail.ru

9	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ «Иковская СОШ»
10	Количество, возраст учащихся	55 учащихся, с 6,5 до 11 лет
11	Сроки проведения, количество смен	Июнь-июль, 2 смена

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому школьный лагерь с дневным пребыванием является для детей уникальной возможностью с пользой провести время в период каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель программы -

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к вопросам развития народных традиций, сохранения культурно-исторического наследия и роли народных традиций.

Задачи: Содействовать укреплению здоровья ребенка, полноценному физическому и психическому развитию, привитию навыков здорового образа жизни

Способствовать:

- приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.

-формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

-формированию у школьников навыков общения и толерантности.

- развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере будут отдыхать 55 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6,5 –11 лет.

Концепция программы

Время, человек, его помыслы, мечты, надежды – все обращено к будущему. Опережая в мыслях сегодняшний день, мы не должны забывать о прошлом. Все, что есть ценного в нашей культуре, существует только благодаря прочной связи прошлого с настоящим, преемственности духовных традиций.

Наша память о прошлом Родины живет в нас необъяснимо, сама собой. Есть память песен, есть память цвета на флаге, есть память ухоженного или заброшенного памятника. Память – это духовный мост, соединяющий день сегодняшний и день вчерашний, настоящее и прошлое. Память помогает нам полнокровно жить, творить, утверждать новое. Все, что оставили нам наши предки, должно органично войти в нас, стать частью нас самих. А оставили они нам несметные богатства: народные песни, частушки, сказки, бывальщины, пословицы, поговорки, добрые русские избы с прекрасными образцами народного рукотворчества – предметами крестьянского быта, одним словом музыкальный, поэтический, изобразительный фольклор.

Сколько всего передали нам в наследство наши неистощимые на выдумку, мудрые предки! Бери, наслаждайся, радуйся, дари эту красоту другим! Но для всего этого необходимо быть еще человеком с развитыми чувствами, с развитой душой, отзывчивым сердцем. Ибо только душа дает человеку и вдохновение, и право наслаждаться, испытывать радость от встречи с прекрасным, помогает постичь науку добра. Без великой работы души самое главное не войдет в тебя, не станет частью тебя самого.

Школьные каникулы – время «погружения» в память прошлого. Именно в дни каникул можно и должно совершить «экскурсию» в прошлое родного края, отчего дома, вспомнить то, что забывать нельзя.

В связи с этим нами было принято решение строить работу лагеря на основе знакомства детей с народными традициями.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Программа расширяет и углубляет знания детей об истории и традиционной культуре родного края, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям, заложенным в народной культуре. А вместе с тем предоставляет им возможность активного отдыха и оздоровления в летний период.

Таким образом, включение ценностей и традиций русской народной культуры в процесс воспитания младших школьников даёт возможность решить многие воспитательные цели и задачи.

**Содержание деятельности и механизм реализации.
Механизм реализации программы**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; подготовка методического материала для работников	апрель - май	Директор, Начальник лагеря, Зам. начальника лагеря, Учителя начальных классов, Учителя-предметники

	лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)		
2	Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «Островок народных традиций» знакомство с правилами	Июнь-июль	Начальник лагеря, Заместитель начальника лагеря, Воспитатели

	жизнедеятельности лагеря. выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе.		
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий;	Июнь-июль	Начальник лагеря, Заместитель начальника лагеря, Воспитатели

	учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье. реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставку рисунков.		
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является:	Июль	Начальник лагеря, Заместитель

	подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.		начальника лагеря, Воспитатели
--	---	--	--

Принципы реализации программы:

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Основное содержание программы

Реализация целей и задач смены по программе «Островок народных традиций» осуществляется по нескольким направлениям:

- Спортивно – оздоровительная работа;
- Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание;
- Художественно – эстетическое развитие детей;
- Досугово – развлекательное;
- Экологическое;

Участники смены являются жителями «Путешествие в мир славянских традиций: островок народных традиций». Каждый отряд – это **«русская изба»** острова, со своими традициями, законами и правилами, но в тоже время придерживается правил, законов, традиций острова. Каждая изба имеет своё убранство. Каждый житель «русской избы» это члены одной семьи. У каждого жителя **«русской избы»** есть свои обязанности.

Система личностного роста

Вся работа лагеря по программе «Путешествие в мир славянских традиций: островок народных традиций» направлена на формирование и развитие качеств, способствующих личностному росту.

В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать мини-значки с эмблемой лагеря за активное участие в жизни отряда - «русской избы» и всего лагеря «Путешествие в мир славянских традиций: островок народных традиций». Полученные значки каждый ребенок размещает на «Русской печке» (Доске достижений), которая обязательно строится в каждом отряде.

Механизмом оценки получения личного результата является поощрение подарками по количеству заработанных значков. Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке.

Необходимым условием для успешного преодоления маршрута лагерной смены является выполнение главной Заповеди – «Островок – одна семья» и всех Законов.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности. Закон взаимовыручки.

Жизнь «Островка» организована в соответствии с **режимом дня:**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 08.15 до 14.30 часов
Сбор детей	08.15 - 08.30
Зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	09.00 – 09.15
Завтрак	09.15 – 10.00
Оздоровительные процедуры	10.00 - 10.30
Работа по плану лагеря (мероприятия).	10.30 – 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Свободное время, прогулка на свежем воздухе, спортивные игры.	13.00 – 14.00
Подведение итогов дня в отрядах	14.00 - 14.15
Полдник	14.15 – 14.30
Уход домой	14.30

План-сетка на июнь-июль 2022 года.

20.06.	21.06.	22.06.	23.06.	24.06.	25.06.
День знакомств. -«Собирайся хоровод» (знакомство с лагерем) -конкурс рисунков «Белая берёза» -обустройство своих изб.	День народной игры. -«Шишкина тропа». - праздник открытие лагерной смены.	День памяти и скорби. -Молодецкие игрища. -Программа ко Дню памяти и скорби «Шел солдат во имя жизни»	День гостевания -(все отряды друг к другу ходят в гости) -«Здоровым будешь, всё добудешь»(программа по ПДД и ППБ)	День « Русской берёзки» - Мастер-класс «Травнички-обереги» -праздник «Русской Берёзки»	День потешек. -игровая программа «Русская сказка» - конкурс «Элементы русского костюма» -русские народные потешки (разучивание песенок и потешек)
27.06.	28.06.	29.06.	30.06.	1.07.	2.07.
День народной забавы. -«Стенка на стенку» (спортивное)	День народных сказок. -Интеллектуально-познавательная игра	День Ивана – Купала -Путешествие по станциям «Традиции	День русской печки. -Викторина по сказкам «Имя Иван-профессия	День посиделок. -Поле чудес «Так говорили в	День народной частушки. -Конкурс

мероприятие) -Музей асфальтовой живописи «У Лукоморья» - Мастер –класс «Игрушки из глины»	«Русская кухня» -«В гостях у сказки» (инсценирование русской народной сказки) - Игры, забавы.	народов» -Мастер –класс «Лепка народной игрушки» -Фольклорный праздник «Ивана-Купала»	царевича» - Праздник «Русской печки»	старину» -Мастер-класс «Кукла из ниток» -Игровая программа «Русские посиделки»	частушек. - русские народные игры.
4.07. День народных развлечений. -ролевая игра Ярмарка «На завалинке» - мастер-класс «Городецкая роспись» -Игра-забава «Отыщи клад»	5.07. День русской пляски. -Познавательно-развлекательная программа «Русская карусель» -Турнир «Русской пляски»	6.07. День расставаний. -Своя игра» (пословицы и загадки) -Праздничный концерт -Операция «Нас здесь не было»			

В план мероприятий могут быть внесены изменения при наличии объективных причин.

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

Заместитель начальника лагеря – организует воспитательную работу лагеря;

Воспитатели – организуют работу отрядов;

Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогическое обеспечение:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Физкультурный работник
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база школы	Физкультурный работник
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Актный Зал (спорт. зал)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	бюджет	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, народных традициях и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список используемой литературы:

1. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия(театрализованные, тематические вечера и праздники, концерты, игры, викторины, спортивные состязания), г. Волгоград: Учитель, 2007г.
1. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия. Москва.: «Вако» 2007 г.
2. Нечаева Е.Н. Формирование коммуникативной компетенции учащихся.: г. Киров, КИПК и ПРО, 2007г.
4. С.Афанасьева и С.Коморин. «Педагогическая азбука», выпуск №4.
1. Балашова Т.Д., Мочалова З.М., Нещерет Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря - М.: Московское городское педагогическое общество - 2000г.
2. Волгунов В.А. Союз мальчишек и девчонок. Из опыта работы ДОЦ «Ласточка» - Н.Н.: Изд-во ООО «Педагогические технологии» - 2003г.
1. Гарифуллина З.С.Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе - 2008г. - №1.
8. Газета для учителей начальных классов «Педсовет» - 2008г. - №3. Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе - 2011г. - №2