**Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

***Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие пандуса – имеется лифт-подъемник.***

***Для удобства ориентирования слабовидящих людей на входной лестнице по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени, выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета.***

|  |  |
| --- | --- |
| Материально- техническое обеспечение | Доступность для инвалидов и детей с ОВЗ |
| Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Дети с задержкой психического развития .Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Дети с тяжелыми нарушениями речи. |

[**Доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**](http://gymn31.ucoz.ru/DOC/lokalnye_akty/OVZ/5_dostupnost_obraz-sredy.pdf)

 ***[Доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с](http://gymn31.ucoz.ru/DOC/lokalnye_akty/OVZ/5_dostupnost_obraz-sredy.pdf)***

 ***[ограниченными возможностями здоровья](http://gymn31.ucoz.ru/DOC/lokalnye_akty/OVZ/5_dostupnost_obraz-sredy.pdf)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Материально- техническое обеспечение** | **Доступность для инвалидов и детей** **с ОВЗ** |
|  1. | Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Дети с задержкой психического развития .Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Дети с тяжелыми нарушениями  речи.Слабовидящие дети (дошкольный уровень) |
|  2. | Обеспечение доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  Дети с тяжелыми нарушениями речи Дети с задержкой психического развития Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Слабовидящие дети (дошкольный уровень)  |
|  3. | Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: двухразовое бесплатное питание | Дети с тяжелыми нарушениями речи Дети с задержкой психического развития Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Слабовидящие дети (дошкольный уровень) |
|  4. | Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Иковский ФАП | Дети с тяжелыми нарушениями речи Дети с задержкой психического развития Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Слабовидящие дети (дошкольный уровень) |
|  5. | Доступ к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Дети с задержкой психического развития Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|  6. | Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Дети с тяжелыми нарушениями речи Дети с задержкой психического развития Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|  7. | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Отсутствует |