**Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

***Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие пандуса – имеется лифт-подъемник.***

***Для удобства ориентирования слабовидящих людей на входной лестнице по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени, выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета.***

|  |  |
| --- | --- |
| Материально- техническое обеспечение | Доступность для инвалидов и детей с ОВЗ |
| Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Дети с задержкой психического развития .Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Дети с тяжелыми нарушениями речи. |

[**Доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**](http://gymn31.ucoz.ru/DOC/lokalnye_akty/OVZ/5_dostupnost_obraz-sredy.pdf)

***[Доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с](http://gymn31.ucoz.ru/DOC/lokalnye_akty/OVZ/5_dostupnost_obraz-sredy.pdf)***

***[ограниченными возможностями здоровья](http://gymn31.ucoz.ru/DOC/lokalnye_akty/OVZ/5_dostupnost_obraz-sredy.pdf)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Материально- техническое обеспечение** | **Доступность для инвалидов и детей**  **с ОВЗ** |
| 1. | Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Дети с задержкой психического развития .  Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.  Дети с тяжелыми нарушениями  речи.  Слабовидящие дети (дошкольный уровень) |
| 2. | Обеспечение доступа в здание школы инвалидов  и лиц с ограниченными возможностями  здоровья | Дети с тяжелыми нарушениями речи  Дети с задержкой психического развития  Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  Слабовидящие дети (дошкольный уровень) |
| 3. | Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными  возможностями здоровья: двухразовое  бесплатное питание | Дети с тяжелыми нарушениями речи  Дети с задержкой психического развития  Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  Слабовидящие дети (дошкольный уровень) |
| 4. | Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Иковский ФАП | Дети с тяжелыми нарушениями речи  Дети с задержкой психического развития  Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  Слабовидящие дети (дошкольный уровень) |
| 5. | Доступ к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Дети с задержкой психического развития  Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 6. | Электронные образовательные ресурсы,  к которым обеспечивается доступ обучающихся,  в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Дети с тяжелыми нарушениями речи  Дети с задержкой психического развития  Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 7. | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с  ограниченными возможностями здоровья | Отсутствует |