

Муниципально казенное общеобразовательное учреждение

«Иковская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МКОУ
«Иковская средняя общеобразовательная
школа»

Протокол № 5 от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Иковская средняя
общеобразовательная школа»

 Е.С. Самочернова

Приказ № 01- 20/1 от «31» марта 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Иковская средняя общеобразовательная школа»

За 2024 год

с.Иковка 2025 г.

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа» приведено в соответствии с законодательством.

Учредителем МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа» является Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области (лист записи о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, государственный регистрационный номер 2234500138850 от 10 октября 2023 года).

С 01.01.2020 года на основании Постановления Администрации Кетовского района от 20.09.2019 года №1832 «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Иковский детский сад общеразвивающего вида №1» в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Иковская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа» стало полным правопреемником всех прав и обязанностей присоединяемого к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Иковский детский сад общеразвивающего вида №1».

С 1 августа 2023 года на основании Постановления Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Просветский детский сад №1» в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Иковская средняя общеобразовательная школа».

Образовательная деятельность МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основании лицензии, выданной «10» января 2017г., серия 45Л01, №0000849, регистрационный номер 986 Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия лицензии определен: бессрочная.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 45А01 № 0000423, регистрационный № 756, выдано 16 января 2017 года Главным управлением образования Курганской области и действительного до 25.02.2026 г.

Устав МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа» утвержден Постановлением Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области № 2449 «Об утверждении устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иковская средняя общеобразовательная школа» от «2» октября 2023 года. Устав и локальные акты в полной степени регламентируют деятельность ОУ.

За МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа» в целях

обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены следующие объекты: здания, сооружения, оборудование, а также другое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Образовательная деятельность осуществляется по трем адресам:

- 1) 641316, Курганская область, Кетовский район, с. Иковка, улица Миронова, 45;
- 2) 641316, Курганская область, Кетовский район, с. Иковка, улица Машиностроителей, 8;
- 3) 641327, Курганская область, Кетовский район, с. Старый Просвет, улица Советская, 1А.

2. Структура и система управления: Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

КОЛЛЕКТИВА	числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 6 школьных методических объединения:

- 1) гуманитарного цикла;
- 2) интегрированных дисциплин;
- 3) естественно-математических дисциплин;
- 4) объединение педагогов начального образования;
- 5) объединение педагогов дошкольного образования;
- 6) объединение классных руководителей.

Управление образовательным учреждением осуществляет совместная

деятельность администрации, педагогического коллектива, Совета учреждения,

трудового коллектива.

Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентируют условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха и др.

3. Кадровый состав учреждения позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование, кроме предмета «Информатика».

Из 25 педагогов школы 15 педагогов освоили плановые и целевые курсы в 2023 году, что составило – 61 %. Количество педагогов с первой и высшей категорией – 23 человека (8 -высшая, 27,5%; 15 – первая, 51,5%) человека, что составляет 90 % от общего количества педагогических работников школы.

В период дистанционного обучения все педагоги применяют цифровые образовательные ресурсы, проводят занятия и уроки с применением

современных образовательных технологий. 100 % педагогов используют электронную форму документации.

На сентябрь 2024 года в школе преподавал 1 молодой педагог со стажем менее 3 лет (педагог первого года работы). За сотрудником закреплён наставник из числа опытных педагогов, разработаны и реализуются планы работы наставнической пары.

В 2024 году в школе проводилось большое количество мероприятий, направленных на популяризацию педагогических профессий и повышение престижа педагогической деятельности: акции, воспитательные мероприятия, челленджи, участие в которых охватывало педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и ветеранов педагогического труда.

Детские сады укомплектованы педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 15 педагогов, в том числе музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог:

Характеристика кадрового состава педагогов дошкольного уровня образования			
		Здание 2	Филиал
1. По образованию	высшее образование	5	1
	среднее образование	6	3
2. По квалификации	высшая квалификационная категория	3	1
	первая квалификационная категория	6	2
	не имеют квалификационной категории	2	1

Таким образом, 100 % педагогов имеют педагогическое высшее (40 %) и ср/спец. педагогическое образование (60%); 75 % педагогов имеют квалификационные категории (высшая -26%, первая – 53%, нет категории - 21%).

Детские сады укомплектованы педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагоги МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа» постоянно повышают свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, научно-практических семинарах, мастер-классах.

Необходима дальнейшая работа в области методической поддержки педагогов: оказание адресной помощи в прохождении процедуры аттестации, помощь в обобщении передового педагогического опыта, качественное и количественное увеличение численности участников профессиональных конкурсов и фестивалей.

4. Организация учебного процесса по программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальной программой по музыкальному развитию «Ладушки» под ред. И.Новоскольцевой, И. Каплуновой.

Ведущие цели Примерной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Формируемая участниками образовательных отношений часть программы построена на вариативных (авторских, рабочих) программах. В работу дошкольных групп включены проекты «Юный исследователь», «Моё Зауралье», «Спорт и здоровье», «Развивающие игры нового поколения», проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами

находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему образовательного учреждения открытой для активного участия родителей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Проводилась работа с педагогами на педагогических советах, консультации по внедрения проектов ДООУ в части формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в санитарных правилах 2.4.3648-20 г. от 28.09.2020

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети 2-3 года)-10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них

является игра.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Во всех возрастных группах созданы центры развития ребенка: «Родная сторона», «Природы», «Развивающих игр», «ПДД и ОБЖ», «Юный художник», «Сюжетно – ролевых игр», «Юный строитель», «Театр», «Книжки», «Математики». Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована с учетом финансовых возможностей образовательной организации.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа» (дошкольный уровень образования – здание 2 и филиал «Просветский детский сад №1») строит на принципе сотрудничества.

Родители охотно оказывают поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, учувствуют в ремонте помещений детского сада, посещают праздники и другие мероприятия.

Педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ дни открытых дверей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Педагоги ДООУ выкладывали различные консультации, памятки, фото и видео отчеты о проведенных мероприятиях. Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних и осенних поделок, украшении помещений ДООУ к праздникам.

Дошкольные группы на конец 2024 года посещали 119 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированного вида. Из них:

	Группа	Возрастные особенности	Количественный состав групп, детей
МКОУ «Иковская СОШ» (здание 2, ул. Машиностроителей, 8)	1 младшая группа	От 1,5 до 3,0	17
	2 младшая группа	От 3 до 4 лет	15
	Средняя группа	От 4 до 5 лет	17
	Старшая группа	От 5 до 6 лет	19
	Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	24
МКОУ «Иковская СОШ» (филиал «Просветский детский сад №1»)	Первая группа (разновозрастная)	От 1,5 до 3 лет	14
	Вторая группа (разновозрастная)	От 4 до 8 лет	21

В группах комбинированной направленности реализуются две адаптированные

программы: адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, и для детей с задержкой психического развития.

Уровень развития воспитанников определяется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень освоения образовательных областей	2023 - 2024 учебный год			
	Начало года		Конец года	
	Количество детей	% от общего количества детей	Количество детей	% от общего количества детей
МКОУ «Иковская СОШ» (здание 2, ул. Машиностроителей, 8)				
Высокий уровень	6	24%	14	62%
Средний уровень	17	72%	10	38%

Низкий уровень	1	4%	0	0%
МКОУ «Иковская СОШ» (филиал «Просветский детский сад №1»)				
Высокий уровень	2	50%	3	75%
Средний уровень	2	50%	1	25%
Низкий уровень	0	0	0	0

В мае 2024 года педагогами проведено обследование 24 воспитанников подготовительной группы (с.Иковка, ул. Машиностроителей, 8) и 4 воспитанников в возрасте 7 лет (МКДОУ «Просветский детский сад №1»). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

-возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

-обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Диагностико-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников дошкольных групп, профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок обеспечивает работа психолого-педагогического консилиума (ППк). В 2024г. данная работа осуществлялась с 5-ю воспитанниками, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении в рамках ППк.

Группы детей	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды с ОВЗ	Опекаемые дети
Кол-во детей	1	5	1	5

С целью коррекционного обучения в 2024 году организована работа логопедического пункта с общей средней численностью 20 воспитанников, соответствующего санитарным нормам и требованиям.

Работу консультативного центра обеспечили специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный

руководитель, воспитатели.

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Эффективно организована работа с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающими дошкольные группы и воспитывающимися на дому.

5. Организация учебного процесса по программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов. Учебный план выполнен в 2024 году на 100%.

В 1,2,3,5а, 6а, 6б, 7, 8а, 9б классах обучаются дети, имеющие заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии на обучение в режиме инклюзии. С обучающимися, имеющими заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Группы детей	Дети - инвалиды	Обучающиеся с ОВЗ	Дети – инвалиды с ОВЗ
Кол-во детей	3	21	3

МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа » выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

-численность контингента обучающихся школы составляет 236 обучающихся;

- Занятия проводятся в две смены (ввиду нехватки учебных помещений во вторую смену обучаются 2 и 4 б классы);

Численность обучающихся по уровням освоения образовательных программ:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	98
Основная образовательная программа основного общего образования	132
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

6. Внутренняя система оценки качества образования:

В сентябре 2024 года 1 и 5 классы приступили к обучению по обновленным ФГОС-2021, 10-11 классы обучаются по учебному плану социально-экономического профиля ООП СОО. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года в школе 15 отличников, на «хорошо» и «отлично» занимается 67 обучающихся.

7. Основными целями МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа» в учебно-воспитательной работе являются создание благоприятных условий для развития личности обучающихся. Адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора будущей профессии.

Все обучающиеся 11 классов образовательного учреждения по итогам 2023-2024 учебного года получили аттестаты, 25% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения. Из 19 обучающихся 9 классов аттестаты получили все.

Все выпускники, успешно освоившие образовательные программы, поступили в учебные заведения Курганской области. Чаще выбирали техническое направление.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе в форме ГЭ в 2023 – 2024 учебном году

Предмет	Кол-во по списку	Количество сдававших	% выполнен ия	Средний балл по школе
Русский язык	4	4	100	57,0
Математика (Б)	4	4	100	13

Итоги общей успеваемости

Успеваемость в 2023- 2024 учебном году составила 96%, качество – 40%. В динамике за пять лет видно, что успеваемость снизилась на 1-2% по сравнению с 2019-2020 и 2020-2021 учебными годами, но остается выше результатов двух предыдущих годов на 1-3%.

Значительно выросла качество образования: данные текущего учебного года и предыдущего примерно одинаковы, они выше аналогичных данных за период с 2018 по 2021 года на 8-9 %.

	2019-2020	2020-2021	2021 -2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	97	96	93	95	96
Качество	32	31	38	39	40

Итоги проведения ВПР в 4-8 классах в 2024 году

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента образования и науки Курганской области Кетовского района относительно проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, в целях организации эффективного участия обучающихся 11 классов в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в МКОУ “Иковская СОШ” в период с 15 марта по 20 мая 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах по учебным предметам согласно графику.

В период с 15.03 по 20.05.2024 года проводились Всероссийские проверочные работы:

- в 4 классах: по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классах: по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классах: по предметам «Русский язык», «Математика», естественно-научный предмет («Биология»), гуманитарный предмет («История»);
- в 7 классах: по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», естественно-научный предмет («Биология» в 7а классе и «Физика» в 7б классе), гуманитарный предмет («Обществознание» в 7а классе и «История» в 7б классе);;
- в 8 классах: по предметам «Русский язык», «Математика», естественно-научный предмет («Биология»), гуманитарный предмет («Обществознание»).

Школьным координатором Самочерновой Е.С. были назначены и утверждены приказом по школе ответственные лица:

Организаторы в аудитории, , эксперты по проверке работ из числа педагогов, не преподающих данный учебный предмет в классе, общественные наблюдатели в аудитории .

Все ВПР были проведены согласно утвержденному графику проведения ВПР в МКОУ Иковская СОШ в 2024 году (в весенний период):

Дата	Предмет	Клас с	Дата	Предмет	Клас с
15- 19.03.202 4Г	Русский язык	4аб	26.04.202 4Г	Математика	7аб
28.03.202 4Г 11.05.202 4Г	Математика	4б 4а	20.04.202 4Г	Русский язык	7аб
11.04.202 4Г	Окружающ ий мир	4аб	02.05.202 4Г	Биология Физика	7а 7б
25.04.202 4Г	Математика	5аб	11.05.202 4Г	Обществознание Исто рия	7а 7б
19.04.202 4Г	Русский язык	5аб	28.04.202 4Г	Английский язык	7аб
13.04.202 4Г	Биология	5аб	21.04.202 4Г	Русский язык	8
05.05.202 4Г	История	5аб	27.04.202 4Г	Математика	8
27.04.202 4Г	Математика	6	03.05.202 4Г	Биология	8
21.04.202 4Г	Русский язык	6	12.05.202 4Г	Обществознание	8
14.04.202 4Г	Биология	6			
04.05.202 4Г	История	6			

Школьным координатором осуществлялся контроль за созданием условий для проведения ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2024 году; обеспечением соблюдения конфиденциальности и информационной безопасности при проведении ВПР; организацией видеонаблюдения и присутствия общественных наблюдателей в каждом классе и по каждому предмету.

Общие выводы и рекомендации:

1. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый учебный год.

2. 100% относительная успеваемость получена учащимися по математике в 4-х, 5-х и 6-х классов, по русскому языку в 4-х и 7а классов, по биологии в 5, 6, 7, 8 и 4-х классах ОКР МИР, по истории в 5-х, 6 кл и 7-х классах, и по обществознанию в 7-х и 8 классах

3. Отметить значительное повышение большинства результатов ВПР по сравнению с предшествующими годовыми отметками, что свидетельствует о признаках объективного оценивания.

4. Взять на контроль мотивационную и предметную готовность предвыпускных классов, показавших не высокие качественные результаты по многим предметам проверочных работ, наличие неудовлетворительных результатов по русскому языку в 7-х и 8 классах, по математике в 8 классе, по физике и английскому языку в 7-х классах.

8. Материально – техническая база:

МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная» в целях обеспечения образовательной деятельности в первом здании имеется 1 спортивный зал, капитальный ремонт которого выполнен в 2020 году, столовую на 100 посадочных мест, 2 учебных мастерских для девочек и мальчиков, библиотеку, 1 кабинет информатики, центр «Точка роста». Капитальный ремонт здания школы был проведен в 2022-2023 годах. Во втором здании школы имеется спортивный зал, музыкальный зал, изо-студия; в филиале – спортивный зал и актовый зал. Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе установлено 78 компьютеров, 9 принтеров, 11 проекторов, 5 интерактивных досок, интерактивный «мобильный класс», 3D принтер, цифровой фотоаппарат, VR шлем. В учебно-воспитательном процессе используются 2 плазменных телевизора .

В здания детских садов имеются 7 компьютеров (5 – здание 2, 2 – филиал), 4 цветных принтера, 4 телевизора, 1 DVD – проигрыватель, 3 видеопроектора.

Ставим следующие задачи по улучшению материально-технической базы: капитальный ремонт здания по адресу Машиностроителей, 8 (2027 г.); пополнение спортивного инвентаря, приобретение цифрового оборудования для дооснащения учебных кабинетов и дошкольных групп, благоустройство территорий школы и детских садов, организацию пространства «Центра детских инициатив».

9. Работа с одаренными детьми за 2024 год

В текущем году численность обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, повысилась, по сравнению с прошлым отчетным периодом (146 участников школьного этапа). Так, в первом этапе приняли участие 171 чел, из них 24 победителя, 22 призера, 2 человека – обучающиеся с ограниченными возможностями. Во втором этапе – 1 обучающийся занял 1 призовое место.

Наблюдалась положительная динамика участия обучающиеся школы в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, проводившейся на платформе ОЦ «Сириус» - (67 обучающихся в 2023 году, 50 обучающихся в 2022 году), по результатам которого несколько учащихся

прошли на второй (муниципальный) этап ВОШ по английскому языку, истории, биологии, информатике.

Кроме того, учащиеся традиционно активно участвуют во всероссийских и международных конкурсах, таких, как «Кенгуру - математика для всех», «Smart- Кенгуру», «Золотое Руно», «Астра», «Русский Медвежонок», различных онлайн-олимпиадах и конкурсах.

Традиционным стало участие в проекте «Сириус. Лето: начни свой проект». В 2024 году один обучающийся занимался научно-исследовательской деятельностью в рамках данного образовательного проекта.

Таким образом, в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах приняли участие 169 человек (60%).

Вывод: необходимо активизировать участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, проекте «Сириус.Лето» и конкурсе технологических проектов «Большие вызовы» (в 2019-2020 годах обучающиеся школы становились участниками и победителями регионального этапа конкурса).

В 2024 году активно развивалось волонтерское движение в области медиа. В школе был организован учрежденческий медиацентр «БУМедиа», деятельность которого была отмечена в рамках муниципального проекта «Образовательный марафон «МедиаТайм.Продвижение» (топ-5 лучших медиацентров Кетовского МО). Обучающиеся стали участниками и соорганизаторами медиадвижения в Кетовском МО.

Работа с одаренными детьми предполагает включение их в различные виды дополнительного образования, такие как кружки, секции, элективные и факультативные курсы как в ОУ, так и вне школы. В 2024 году обучающиеся школы посещали занятия в языковой студии LS «High Level» в Кургане (2 человека), занимались онлайн с применением ДОТ в рамках федерального образовательного проекта «Код будущего» (1 человек) и посещали тренировки в спортивных школах г. Кургана и на базе Кетовской ДЮСШ.

9. Анализ воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы МКОУ «Иковская СОШ» является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, патриотической социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2024 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- внеурочная работа;
- профориентация.
- Реализация личностного роста в общероссийском масштабе.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, профориентационных мероприятий.

Воспитательные задачи на 2024 год ставились с учётом требований ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате деятельностного подхода в реализации УВП.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность: – внеклассная работа; – внешкольная работа;
3. Работа с родителями;
4. Профориентационные мероприятия.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий;
- традиционные мероприятия (воспитательные события).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- экскурсии на предприятия;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- тематические родительские собрания.

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локального войн; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна. Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали участие в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

В образовательной организации существует и действует спортивный клуб «Икар». К деятельности в клубе привлекаются все обучающиеся на добровольной основе. Ведется мониторинг работы с детьми, требующими особое внимание: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети, состоящие на различных видах профилактического учета.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 7-11 классов школы. По инициативе Ученического самоуправления были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, 4 октября, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, конкурс «Смотр строя и пени». В школе активно работают волонтерский отряд, команда ЮИД. С февраля 2023 года школе функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки, в которых также принимают участие социальный педагог и педагоги-психологи. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями.

В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года. В банк данных на начало учебного года вошли дети состоящие на учёте в ОДН КДН и ЗП 7 человека, поставлено на учет в СОП 3 семей.

Социальным педагогом школы за второе полугодие 2024 года было проведено 34 индивидуальных бесед с учащимися их родителями, обследованы жилищно-бытовые условия 11 обучающихся. Составлены акты обследования, ведутся протоколы бесед и профилактических мероприятий.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работе по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- В 2024 году была введена в штатное расписание ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- создан штаб воспитательной работы;
- создан «Центр детских инициатив»
 - работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как

приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными;
- продолжить активную работу в профориентационной направленности школьников, а также обеспечить участие в проекте «Первая профессия».

Внеурочная деятельность

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа»: учителя -предметники, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

План внеурочной деятельности Ф Г О С состоит из двух частей: части рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

0,5 Функциональная грамотность (финансовая)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МКОУ «Иковская СОШ » и организуется по направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-гуманитарное;
- художественное;

Каждый понедельник проходят занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на которых рассматриваются различные темы, касающиеся патриотизма, защиты природы и т.д. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

В 2024 году МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа» активно участвует в профориентационном проекте «Билет в будущее». Ребята активно получали информацию о мире профессий, через специальную платформу смогли пройти ряд диагностик и лучше понять свои профессиональные предпочтения. Ежеженедельно, по четвергам, проводится внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (проф.минимум для обучающихся 6-11 кл.). Также в рамках данного проекта ребята посещали экскурсии на различные предприятия и проф.пробы в техникумы и колледжи. Благодаря проф.пробам можно «окунуться» в профессию узнать ее изнутри. Было проведено единое общешкольное профориентационное собрание с родителями, чтобы привлечь к проблеме выбора профессии родительскую общественность. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В первом полугодии 2024/2025 учебного года проведено 16 занятий в 6-11 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

10. Дополнительное образование детей.

В 2024 уч. году в центре «Точка Роста» действовали такие объединения, как: Лего - конструирование , Школа вожатых, Финансовая грамотность, Первые шаги в мире информатики, Волонтерское движение, Шахматная страна, Волейбол, Движение первых, Футбол.

Численность детей, занимающихся по предметной области «Технология» на базе центра, 108 чел; численность детей, занимающихся по предметной «Основы безопасности жизнедеятельности», 127; численность детей, занимающихся по предметной области «информатика», 92; численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами – 107; численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, 98 чел; численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций – 67 чел.

На базе Центра, согласно плана работы, проводятся социокультурные мероприятия («День спасибо», «Игры разума», «Дорога к Обелиску», «Классные встречи», игровая программа «Студенческая пора», «Урок цифры», интерактивные плакаты «Моё родное Зауралье», изготовленные при использовании оборудования центра «Точка роста» «Уроки кибербезопасности», «Научная битва», круглые столы для педагогов и родителей, сбор макулатуры), мероприятия спортивной и патриотической направленности.

На начало года в школе работали 12 объединений для учеников разного возраста. Охват учащихся объединениями ДО в первом полугодии 2024 года составил 28%. Одно из самых востребованных направлений ДО является физкультурно– спортивное, процент посещаемости спортивных секций составляет 23% из 28% всей системы ДО.

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в ОО созданы условия и отработана схема оказания дополнительных бесплатных услуг образовательной направленности.

Воспитанники получают дополнительное образование через студии художественно-эстетического направления «Изо-студия», «Вокальная студия».

На кружки составлены рабочие программы, ведется анализ их эффективности.

Все дополнительные услуги оказываются в период пребывания воспитанников в ОУ в соответствии с санитарными нормами. Ежегодно родители приглашаются на отчетные (открытые) мероприятия, где дети, посещающие кружки, показывают свое искусство и приобретенные умения.

11. Школьная библиотека

Объем библиотечного фонда – 6893, книгообеспеченность (вместе с обменным фондом)– 100%,ообращаемость – 0,28%, объем учебного фонда – 3829

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5893	3500
2	Педагогическая	110	110
3	Художественная	2100	1819
4	Справочная	116	116

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят

в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9,1 %.

Списано в 2023 году 203 учебника, остаток учебников на 2024 год 6893.

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются электронные образовательные ресурсы (РЭШ, материалы, размещенные на портале ГИС «Моя школа»).

Указанные ресурсы используются и для организации воспитательной работы школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: Исходя из вышесказанного, признать деятельность МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа» удовлетворительной.

**Анализ
показателей деятельности МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа»,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2024года (дошкольный уровень)**

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
В режиме полного дня (8-12 часов)		-
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
По освоению образовательной программы дошкольного образования		6 – 7%
По присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		36
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	11

		5 / 45%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/27%
средним профессиональным образованием		6/ 55%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6/55%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9/ 82%
с высшей		3/27%
первой		6/ 55%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет 13 (48,1%)		1/ 9%
больше 30 лет 1 (3,7 %)		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 /9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		11/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		11/ 100%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		1/8
Наличие в детском саду: да/нет музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		96
Наличие в детском саду: да/нет да физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная
школа»
(филиал «Просветский детский сад №1»),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.8.1	Высшая	1/25%
1.8.2	Первая	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	244кв.м/6,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	3

**Анализ
показателей деятельности МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа», подлежащей
самообследованию по состоянию на 31.12.2024года
(школьный уровень)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	236
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	56 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	34 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 /0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114/45%
1.19. 1	Регионального уровня	4 /1,6%
1.19. 2	Федерального уровня	5/2%
1.19. 3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	236/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/79%
1.29.1	Высшая	8/27,5%
1.29.2	Первая	15/51,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4кв. м
-----	---	----------