

Приложение № 5 к приказу 01-60
«о создании в 2019 году на базе муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Иковская средняя общеобразовательная
школа»
центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

Утверждаю
Директор школы М.А.Носкова
24.09.2019 год.

Введен в действие приказом
№ 01-60 от 24.09.2019 г.



План

учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в
Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Иковской средней общеобразовательной школы»
Кетовского района Курганской области

План
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Руководитель	Зотова Анастасия Алексеевна
Класс (возраст)	1-11 (7-18 лет)
Срок реализации	6 лет

Введение

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций посредством обновления содержания, технологий и методов обучения.

Национальный проект "Образование" является развитием одноименного приоритетного нацпроекта. Его реализация рассчитана на 2019-2024 годы. Всего в него включены 9 подразделов - федеральных проектов, один из которых "Современная школа".

В рамках данного проекта с 01.09.2019 года в МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа» начнет работу Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации).

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Математика и информатика» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Основные мероприятия в рамках проекта:

- обновление методик, стандарта и технологий обучения;
- создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях;
- осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального казенного общеобразовательного учреждения Иковской средней общеобразовательной школы, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам

«Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Информационная справка о сети МКОУ СОШ

МКОУ (далее – Школа) расположена в селе Иковка Кетовского района Курганской области, в состав которой входит 305 учащихся.

Школой осуществляется ежедневный подвоз детей из 4-х территорий пос. Чашинский, Елецкий и села Ст. Просвет, Н.Просвет на автобусе. Самая удаленная территория находится на расстоянии 15 км. На подвозе 65 (21,3%) учащихся, что определяет особенности планирования учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовая основа программы

Программа деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иковской средней общеобразовательной школы» Кетовского района, разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» от 01.03.2019г №Р-23;

- Приказа МКОУ Иковской СОШ от 01.08.2019г №02-30 "Об утверждении перечня помещений для функционирования Центра "Точка роста";

- Приказа МКОУ Иковской СОШ от __.__.2019 г № __ "Об утверждении Плана (дорожной карты) первоочередных действий по созданию и функционированию в 2019 году в МКОУ Иковской СОШ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";

- Приказа МКОУ Иковской СОШ от 24.09.2019 г № 01-60/4 "Об организации работы по повышению квалификации сотрудников и педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";

- Приказа МКОУ Иковской СОШ от 24.09.2019 г №01-60/1 "О назначении руководителя Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

Программа рассчитана на обучающихся, педагогов и родителей, общественность.

Цели и задачи программы

Основными целями программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» являются:

- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Математика и информатика» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- Формирование общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности при использовании ресурса сетевого формата организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного, республиканского и всероссийского уровня;

9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

10. Развитие шахматного образования;

11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

**Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

Функции центра	Содержание
<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>1. Детальное изучение Концепций предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».</p> <p>2. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология», включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом оснащения Центра современным оборудованием организация функциональных зон формирования цифровых и гуманитарных компетенций;</p> <p>А именно технологическое образование будет в соответствии с новой концепцией включать в себя:</p> <p>в 1-4 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с технологиями прошлых эпох, с промыслами народов России; - применение ИКТ при изучении всех предметов, включая компьютерный дизайн, видеосъемку, анализ данных; – основы программирования для виртуальных моделей; – проектирование устройств для учебных исследований при изучении предмета «Окружающий мир»; – организацию экскурсий, где ученики знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества. <p>в 5-8 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление объектов, которые знакомят с профессиональными компетенциями; - ежегодное практическое знакомство с 3–4 видами профессиональной деятельности из разных сфер и более углубленно с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении «WorldSkills»; – освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его проблем через создание учебных моделей (реальных и виртуальных); – формирование информационной и коммуникативной компетентностей, командной работы, инициативности и др.; – знакомство с технологиями в экономике территории

проживания учеников, с миром профессий.

Учебный предмет «Технология» в основной школе будет отражать особенности следующих направлений:

- Компьютерное черчение, промышленный дизайн;
- 3D-моделирование, прототипирование;
- технологии цифрового производства в области обработки материалов;
- нанотехнологии;
- технологии цифрового производства в области обработки материалов;
- робототехника и системы автоматического управления;
- технологии электротехники и электроэнергетики;
- строительство, транспорт, агро- и биотехнологии;

в 10-11 классах:

у учеников будет возможность одновременно с получением технологического профиля пройти профобучение, освоить отдельные модули СПО и ВПО в соответствии с выбранными профессиями.

3. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «ОБЖ» по уровням образования с учетом нового оборудования.

1-4 классы:

Необходимо будет:

- скорректировать рабочую программу предмета «Окружающий мир», чтобы обеспечить условия для формирования начальных навыков и первичных знаний для последовательного перехода к изучению учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного образования;
- Конкретизировать требования к предметным результатам освоения ООП начального общего образования в разделе «Правила безопасной жизни» предмета «Окружающий мир».

5-8 классы:

Необходимо будет:

- разработать содержание ОБЖ с обязательными практическими занятиями в каждом классе. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения;

- систематизировать дидактические компоненты тематических линий в учебных изданиях: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать со знанием дела»;

- использовать интерактивные формы организации занятий с акцентом на виртуальные модели, способные отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях;

- внедрить единую структурно-логическую схему изучения тем с учетом возрастных особенностей учеников.

9-11 классы:

– расширить содержание ОБЖ новым блоком тем «Основы медицинских знаний»:

в 9 классе состоит из пяти частей: «Хирургия», «Основы реаниматологии», «Инфекционные болезни», «Фармакология. Фитотерапия», «Профориентация. Выбор профессии»

в 10 – 11 классах состоит из пяти частей: «Лечебное дело», «Основы гигиены», «Основы педиатрии», «Уход за новорожденным ребенком», «Микробиология».

– привлечь сотрудников органов в сфере безопасности (МЧС, МВД, Минздрав и др.), в сфере образования (КГУ), региональное отделение РДШ.

4. Внесение корректив, обновление рабочих программ по предметной области «**Математика и информатика**» в 5-6 классах, по учебным предметам «**Алгебра**», «**Геометрия**», «**Информатика**» в 7-11 классах, включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования.

5. Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон. Для этого разработать расписания, графики проведения занятий, скоординированные не только в рамках МКОУ Иковской СОШ, а также разработать сетевое расписание под реализацию проведения олимпиад и марафонов на УЧИ.ру, Проектория, Единыйурок.рф в рамках сетевого сотрудничества;

6. С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках

предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности:

- цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;

- интерактивный словарь с гипертекстовой структурой, позволяющий учащимся начальной школы не просто найти определение нужного термина;

- использование науколабов при проведение демонстрационных, лабораторных работ и практикумов в 7-11 классах по предметам физика, биология, химия;

- использование квадрокоптеров для изучения местности в предмете география и другие.

Выше указанные новые виды образовательной деятельности с учетом оснащения Центра использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности, например, для реализации различных проектов, проведения мероприятий, шахматных турниров, олимпиад и т.д.

7. Организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ, для этого введение в ВШК раздела контроля за реализацией обновленных рабочих программ, а также оптимальной занятости кабинета и использования оснащения Центра по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в 5-11 классах как в учебное время, так и при реализации внеурочной занятости.

8. Формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности через проведение

курсов дополнительного образования:

Технология:

- «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» - 5 класс / 68 ч;

- «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» - 6 класс / 68 ч;

- «Геоинформационные технологии» - 7 класс / 68 ч;

- «Основы программирования на языке Python на примере

	<p>программирования беспилотного летательного аппарата» - 8 класс / 68 ч.</p> <p>Информатика:</p> <p>- «3 D графика в среде Blender» - 7-9 класс / 68 ч</p> <p>ОБЖ:</p> <p>- «Школа безопасности» - 5-6 классы / 34 ч</p> <p>- «Оказание первой помощи при травмах» - 7-8 класс / 34 ч</p> <p>- «Основы медицинских знаний» - 9-11 класс / 105 ч</p> <p>для внеурочной деятельности:</p> <p>- Робоквантум. Промышленная робототехника – 6-8 кл / 68 ч</p> <p>- «Черчение и графика» в 8 кл / 34 ч; в 9 кл – 34 ч</p> <p>9. Совершенствование методики преподавания предметов «Искусство», «Обществознание», «География» через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона).</p> <p>для детско-взрослой деятельности (общественности):</p> <p>- День открытых дверей</p> <p>- Открытый шахматный турнир</p> <p>- региональный проект «Молодые герои Победы» - виртуальная экскурсия</p>
<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>- реализация образовательных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Шахматная страна» - 1-4 класс / 34 ч ● «Шахматы» - 5-7 класс / 34 ч <p>- разработка образовательных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся с учетом нового оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Исторические личности. Парадные портреты» - 9 кл / 68 ч ● «Лаборатория микробиолога» - 8-9 класс / 68 ч ● «ReАктив» - 8 класс / 68 ч ● «Программирование на языке Scratch» - 5 класс / 68 ч

	<ul style="list-style-type: none"> ● «Здорово быть здоровым» - 7-9 класс / 34 ч, 10-11 класс / 34 ч ● «Я – доброволец!» - 7-8 кл / 68 ч ● «Мир текстовых задач в математике» - 9 кл / 68 ч ● «Искусство фотографирования» - 7-11 класс / 111 ч <p>- включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>- реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>- организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.</p>
<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования</p>	<p>- разработка плана мероприятий обмена опытом реализации программ дополнительного образования Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● шахматные турниры между школами Кетовского района, ● конкурс исследовательских проектов, разработанных на базе Центров Иковской СОШ и Садовской СОШ, ● соревнования по робототехнике, <p>- организации посещения детского технопарка «Кванториум» в городе Кургане, а также посещение одного из центров Шмаковской СОШ или Пименовской СОШ; посещение КГУ (факультет естественных наук – лаборатории микробиолога, биотехнологии и ботанической гербарной);</p> <p>- определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;</p> <p>- разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;</p> <p>- мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> районный круглый стол педагогов дополнительного образования Центра Иковской СОШ и школ других районов «О перспективах развития Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей</p>	<ul style="list-style-type: none"> Разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; организация внеурочной деятельности в каникулярный период. <ul style="list-style-type: none"> Профильная смена «Летняя школа «Технотворчество». Проведение летней технической школы позволит повысить интерес школьников к рабочим профессиям и инженерно-техническим специальностям, будет способствовать качественному профессиональному отбору талантливых абитуриентов на технические специальности образовательных учреждений СПО Курганской области, привлечет внимание средств массовой информации к проблеме повышения популярности рабочих и инженерно-технических профессий среди молодежи.
<p>Содействие развитию шахматного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> разработка и реализация программ по направлению шахматное образование (введение во внеурочную деятельность в начальной школе обучения игре в шахматы); организация шахматного клуба «Шахматист» для учащихся и родителей, а также общественности, разработка плана работы клуба; организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (шахматные турниры для всех возрастных групп учащихся); создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.
<p>Вовлечение обучающихся, педагогов и родителей в проектную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и

	<p>основы безопасности жизнедеятельности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования: - определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности; - участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория», в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов»; - участие в едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки «Единый урок»; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».
<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детского технопарка «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

<p>гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - инициация участия учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах (предметные ассоциации Курганской области; межмуниципальные методические объединения («Учитель года», «Воспитать человека» и др.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ»;
<p>Информационное сопровождение учебно- воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - разработка информационно-методического сопровождения; - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»; - организация выездной презентационной сессии для взаимодействия с другими образовательными учреждениями; - создание на сайте школы раздела / баннера «Центр образования гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста» МКОУ Иковской СОШ.
<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие российского движения школьников «Волонтерское движение», включающего модули, направленные на использование экологических и эколого-просветительских общественно значимых практик, социальную активность через проектную деятельность, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей (РДШ - волонтерские отряды); - вовлечение в деятельность волонтерского отряда детей с ОВЗ для реализации плана социализации данных групп обучающихся.

Мероприятия по созданию и функционированию Центра «Точка роста» в 2019 году				
№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка нормативно-правовых документов	Локальные акты по созданию и функционированию Центра	Март-апрель	Директор
2.	Утверждение медиаплана информационного	Локальные акты Центра	Март-апрель	Директор

	сопровождения создания и функционирования Центра			
3.	Согласование и утверждение дизайн-проекта Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
4.	Согласование проекта зонирования Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
5.	Согласование перечня оборудования Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
6.	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов	Локальный акт Центра	Апрель	Директор
7.	Комплектование штата работников Центра	Локальный акт Центра	Май-август	Директор
8	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: - анализ и подбор кадрового состава Центра; - обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»;	Мониторинг: формирование штатного расписания; - получение свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров через федеральную программу обучено 6 человек	По заявке - вызову г.Екатеринбург	Заместитель директора по НМР
9	Закупка, доставка и наладка	Муниципальные	Май-	Директор

	оборудования: - подготовку технического задания согласно перечню оборудования; - объявление конкурсных закупочных процедур; - проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»	контракты (договора) на поставку оборудования	Август	
10	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра		Сентябрь	Руководитель центра
11	Открытие Центра в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	20 сентября	Руководитель центра
12	Предоставление отчетности по созданию и функционированию Центра	По отдельному плану	Апрель-декабрь	Руководитель центра

**Мероприятия по информационному сопровождению создания и функционирования
Центра «Точка роста» на 2019 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Комментарий	Форма сопровождения	Ответственный
1.	Информация о начале реализации проекта.	Сайт школы	август	Информация об основном содержании и этапах реализации проекта	Статья на сайте школы	Директор
2.	Создание страницы на сайте МКОУ СОШ	Сайт школы	август	структура страницы: Новости. Документы.	Материалы проекта	Ответственный за ведение сайта

				Расписание внеурочной деятельности. Календарь мероприятий		
3.	Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответствии с брендбуком	сайт школы	Июнь- август	Обзорный репортаж о ходе выполнения работ	Новости	Директор
4.	Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования/ приемка	сайт школы	Август	Обзорный репортаж об окончании работ	Новости	Директор
5.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании. Размещение объявлений с информацией о наборе обучающихся в Центр	сайт школы	сентябрь	Онлайн-реклама Организация горячей линии (телефон, интернет) по вопросам набора детей	Статьи, новости	Заместит ель директора по ВР, руководитель Центра
6.	Торжественное открытие Центра	сайт школы	Сентябрь	Репортаж об открытии Центра	Новости	Директор
7.	Поддержание интереса к Центру и общее информационно е сопровождение	сайт школы	Октябрь- декабрь	Репортажи о работе Центра, отзывы обучающихся и родителей	Новости	Руководи тель Центра

**Учебно-воспитательные, внеурочные социокультурные мероприятия Центра
«Точка роста» на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализац ии	Ответственный
1.	Межпредметное МО «Точки роста». «Новые требования к формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ»	Рекомендац ии	август	Директор, Руководитель Центра
2.	Внедрение обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	Корректиров ка содержания рабочих программ	сентябрь	Учителя технологии, ОБЖ, информатики
3.	Содействие развитию шахматного образования	- написание и внедрение курса	август- сентябрь	Руководитель Центра, педагог ДО

		дополнительного образования «Шахматная страна», «Шахматы».		
4.	Торжественное открытие Центра в единый день	начало работы Центра	сентябрь 2019 г.	Директор, Руководитель Центра
5.	День открытых дверей «Новые возможности организации внеурочной деятельности»	новости на сайте	Октябрь	Директор, Руководитель Центра
6.	Круглый стол для целевого обсуждения с педколлективом технологий и методик разноуровневости общеобразовательных программ доп.образования	Реализация разноуровневых программ доп.образования цифрового, естественно научного, технического и гуманитарного профилей с учетом сетевого взаимодействия	сентябрь-октябрь	Руководитель Центра
7.	Единый урок безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	Фотоотчет	октябрь	Учитель информатики
8.	Подготовка к школьному этапу ВСОШ по учебным предметам: Технология, ОБЖ, Информатика	приказ	октябрь	Заместитель директора по методической работе
9.	Открытые уроки и открытые занятия по внеурочной деятельности и доп.образованию для участников образовательного процесса в рамках	Приказ, анализ уроков	февраль, апрель	Руководитель Центра

	работы Центра			
10.	Интеллектуальная игра «Еще раз о гуманизме», посвященная Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров	фотоотчет	декабрь	Педагог волонтерского движения
11.	Соревнования по робототехнике	новости на сайте управления образования	январь	Руководитель Центра, педагоги дополнительного образования
12.	Шахматный турнир	Фотоотчет, новости на сайте школы	февраль	Руководитель Центра, педагог-организатор
13.	Открытые уроки по ОБЖ «Безопасность и защита человека в ЧС»	Анализ, фотоотчет	февраль	Учитель ОБЖ
14.	Шахматные турниры среди обучающихся. Участие в турнирах муниципального и регионального уровней. Вовлечение родительской общественности и социальных партнеров в процесс шахматного образования	Мониторинг результатов фотоотчет новости на сайте школы	В течение года	Учитель доп.образования
15.	Конкурс исследовательских проектов, разработанных на базе Центра	фотоотчет новости на сайте школы	март	Руководитель Центра, педагоги Центра
16.	Ознакомить учеников с тремя или с четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию учащихся	Мониторинг результатов	В течение года	Учитель технологии
17.	Районный круглый стол педагогов дополнительного образования Центра Иковской СОШ и других школ района «О перспективах развития Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	отчет	апрель	Руководитель Центра, заместитель директора по ВР
18.	День открытых дверей для родителей и общественности по внедрению в образовательный процесс разноуровневых общеобразовательных программ ДО	Построение взаимодействия с родителями	апрель	Руководитель Центра, педагоги Центра
19.	Мастер класс «Компьютерная мастерская»	фотоотчет	май	Руководитель Центра, педагоги

				дополнительного образования
--	--	--	--	-----------------------------

Базовый перечень показателей результативности центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	Xi			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	ZYi			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	Izi			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	0,7* Pi			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20*I			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	100*1			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников	100			

Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)				
---	--	--	--	--

Кадровый состав по реализации деятельности Центра «Точки роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	должность в ОУ
Управленческий персонал	Руководитель центра	Зотова А.А.	Учитель английского языка
Основной персонал учебная часть	Педагог по предметной области «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Брагин В.Н.	Учитель ОБЖ
	Педагог по предметной области «Технология»	Иванов Н.В.	Учитель технологии
		Корчагин А.В.	Учитель технологии
	Педагог по предметной области «математика и информатика»	Мурачева А.А.	Учитель математики
		Усанов Д.С.	Учитель информатики
	Педагог по предметной области «Шахматы»	Мещерин В.Ф.	Преподаватель шахмат
Дополнительный персонал внеурочной деятельности	педагог	Симанова Н.А.	библиотекарь
	педагог	Каканова Н.В.	Учитель биологии
	педагог	Маленьких Н.А.	Учитель биологии и химии
	педагог	Вдовина С.В.	Медицинский работник
педагог	Нетесова А.В.	Учитель истории и обществознания	

	педагог	Нехороших Л.В.	Учитель ИЗО
--	---------	----------------	-------------

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 80% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а так же с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.